Lycée : le colonel Mohamed Chaâbani – Medjedel **Année scolaire :** 2019/2020	**Niveau :** 3AS Filières communes **Durée :** 2 h

Composition du 1er trimestre

Texte :

Evénements de Sakiet Sidi Youssef : pour que nul n'oublie

« Sakiet Sidi Youssef, petit village tunisien situé à la frontière algérienne, est bombardé par l'armée française, faisant plus de 70 morts et beaucoup de blessés ».

En ce samedi 8 février 1958, c'est jour de marché dans la paisible localité de Sakiet Sidi Youssef. Une grande foule se presse autour des étals. La matinée arrive à peine à son milieu lorsqu'un grondement effrayant se fait entendre. Une escadrille de chasseurs volant en rase-mottes mitraille le village. Puis trois vague de bombardiers A26 pilonnent les lieux jusqu'à midi. Les installations antiaériennes sont neutralisées par les Corsair, alors que les A26 détruisent une mine de plomb désaffectée qui sert de camp pour les moudjahidine de l'ALN.

Ce raid meurtrier détruit sur son passage deux camions de la Croix-Rouge internationale, ainsi que l'école du village remplie d'enfants. Bilan de cette opération : entre 72 et 75 morts et 148 blessés, dont une douzaine d'élèves de l'école et des réfugiés algériens regroupés par la mission de la Croix-Rouge.

Cette opération a été décidée en représailles contre la Tunisie qui servait de base arrière aux combattants algériens. Les revers subis par les généraux français face à l'ALN, du 12 septembre 1957 au 7 février 1958, sont très importants : plus de 30 incursions de l'ALN contre les postes français ont eu lieu à partir de Sakiet Sidi Youssef. Le 11 janvier 1958, une patrouille française perdait 14 hommes dans une embuscade. La veille du bombardement, un avion touché par la DCA de l'ALN se vit contraint à un atterrissage forcé sur l'aérodrome militaire de Tébessa.

Cette expédition punitive, décidée par le général Salan avec l'accord de Robert Lacoste, a été minutieusement préparée avec pour objectif de détruire la base arrière tunisienne de l'ALN.

En réaction au massacre, Bourguiba rappelle son ambassadeur en France et expulse cinq consuls français qui exercent dans les principales villes du pays. Il organise le blocus des casernes françaises et met sur pied une visite organisée du village par la presse internationale. Le conflit est ainsi exposé à la face du monde et devient une affaire internationale puisque la Tunisie porte plainte auprès de l'ONU. Le Conseil de sécurité décide alors une mission de bons offices anglo-américaine.

Le gouvernement français tente de se disculper et dément catégoriquement le bombardement, avant d'avouer les faits, arguant qu'il s'agit d'un acte de légitime défense.

Texte adapté de Z.M., babzman.com, le 8 février 2015

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (14 pts)

1. Le texte parle :

a- des événements qui se sont déroulés en Tunisie le 8 février 1958.
b- des événements qui se sont déroulés en Algérie le 8 février 1958.
c- des événements qui se sont déroulés en Tunisie le 8 février 2015.
d- des événements qui se sont déroulés en Algérie le 8 février 2015.

Recopiez la bonne réponse.

2. Repérez et recopiez les événements correspondant aux dates indiquées ci-dessous :
- Du 12 septembre 1957 au 7 février 1958 : .....
- Le 11 janvier 1958 : .....
- Le 7 février 1958 : .....
- Le 8 février 1958 : .....

3. « Cette opération a été décidée en représailles contre la Tunisie ».
Réécrivez l'énoncé ci-dessus à la forme active en précisant l'agent de l'action.

4. « Cette **expédition punitive**, décidée par le général Salan avec l'accord de Robert Lacoste, a été préparée avec pour **objectif** de détruire la base arrière tunisienne de l'ALN ». 4ème §.
a) De quelle **expédition punitive** s'agit-il ?
b) L'**objectif** de cette expédition punitive : a été atteint / n'a pas été atteint.
Recopiez la bonne réponse.

5. « … les A26 détruisent une mine de plomb désaffectée **qui** sert de camp pour les moudjahidine de l'ALN » 1er §.
« **Il** organise le blocus des casernes françaises et met sur pied une visite organisée du village par la presse internationale » 5ème §.
A qui ou à quoi renvoie chacun des mots soulignés dans les énoncés ci-dessus ?
qui → ..... **Il →** .....

6. « La France cherche vainement à s'innocenter avant de reconnaître le massacre de Sakiet Sidi Youssef en arguant de la légitime défense ». Relevez du texte la phrase qui le montre.

7. Complétez l'énoncé ci-dessous par les mots et expressions suivants : **Révolution algérienne** / **s'internationalise** / **plan international** / **Sakiet Sidi Youssef**.

Le bombardement de ..... a provoqué sur le ..... un revirement en faveur de la cause algérienne. La guerre d'Algérie ..... , ce qui constitue une grande victoire pour la ..... .

8. "Les événements de Sakiet Sidi Youssef avaient consolidé les liens entre Algériens et Tunisiens et mis en échec les tentatives coloniales de briser la solidarité entre les deux peuples". En deux ou trois lignes, dites si vous partagez cette affirmation du résistant tunisien Lazhar Ez-zaïdi.

II- Production écrite : (06 pts)

Traitez un seul sujet au choix :

Sujet 1 :

Vous avez lu ce texte et son contenu vous semble important pour le communiquer à vos camarades de classe. Rédigez, en une dizaine de lignes, le compte rendu objectif du texte qui paraîtra dans le journal de votre lycée.

Sujet 2 :

A l'occasion du 19 mai, votre lycée organise une exposition sur la participation des étudiants algériens dans la guerre de libération. Rédigez un texte, d'une douzaine de lignes, dans lequel vous informez vos camarades sur les différents sacrifices des étudiants algériens pour l'amour de la patrie.

Bon courage

Thèmes	Eléments de la réponse Sujet	Note	
			Total
	I- Compréhension de l'écrit : 14 pts		
	1. a- des événements qui se sont déroulés en Tunisie le 8 février 1958.	**1.5**	**1.5**
	2. - Du 12 septembre 1957 au 7 février 1958 : Plus de 30 incursions de l'ALN contre les postes français. - **Le 11 janvier 1958 :** Embuscade tendue par l'ALN à une patrouille française. - **Le 7 février 1958 :** Un avion français touché par un tir de la DCA de l'ALN. - **Le 8 février 1958 :** Bombardement de Sakiet Sidi Youssef.	**0.5 × 4**	**2**
	3. Le commandement de l'armée française / L'armée française / Le général Salan a décidé cette opération en représailles contre la Tunisie. (Accepter comme réponse correcte l'emploi du pronom indéfini « on » : **On a décidé cette opération** en représailles contre la Tunisie).	**0.5 × 3**	**1.5**
	4. a) Le bombardement de Sakiet Sidi Youssef. (Accepter : Le massacre du 8 février 1958 / L'opération militaire contre l'Algérie et la Tunisie). **b)** n'a pas été atteint.	**1** **0.5**	**1.5**
	5. qui → la mine de plomb désaffectée. **Il** → Bourguiba.	**1 × 2**	**2**
	6. Le gouvernement français tente de se disculper et dément catégoriquement le bombardement, avant d'avouer les faits, arguant qu'il s'agit d'un acte de légitime défense.	**1.5**	**1.5**
	7. Le bombardement de **Sakiet Sidi Youssef** a provoqué sur le **plan international** un revirement en faveur de la cause algérienne. La guerre d'Algérie **s'internationalise**, ce qui constitue une grande victoire pour la **Révolution algérienne**.	**0.5 × 4**	**2**
	8. Sans aucun doute, les événements de Sakiet Sidi Youssef où les sangs des Algériens et des Tunisiens se sont mêlés avaient contribué à consolider les liens séculaires singuliers entre les deux peuples frères : un symbole de résistance constituant le gage d'un combat commun et une occasion pour promouvoir les relations bilatérales au plus haut niveau. (Accepter toute réflexion en relation avec l'idée). **Critères d'évaluation :** - Pertinence des idées - Cohérence - Correction de la langue - Nombre de lignes	**2**	**2**

Thèmes	Eléments de la réponse	Note	Total
	II- Production écrite : 6 pts		
	Compte rendu objectif		**6 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	- Présentation du texte (mise en page).	0.25	
	- Présence de titre et de sous-titres.	0.25	
	- Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi des connecteurs.	0.25 × 4	
	- Structure adéquate (accroche - condensation).	0.25 × 2	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne).	1	
	- Choix des informations (sélection des informations essentielles).	1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**2 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.25	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.25	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.25	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.25	
	Production libre		**6 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	-Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé). - Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi de connecteurs. - Structure adéquate (introduction- développement- conclusion).	0.25 0.25 × 4 0.25 × 3	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne). - Choix des informations (originalité et pertinence des idées).	1 1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**2 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.25	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.25	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.25	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.25	